



# LEAVELL COLLEGE

## NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

THCM 2375-0033: Southern Baptist Life  
Printemps 2016

---

Adjunct Teacher: Evens Jules

5780 W Atlantic Ave Delray Beach Fl 33484

Senior Pastor of Bethel of Delray

email address: juvens4yhvh@yahoo.com

Office: 561-498-2855

Cell: 561-452-8273

---

*La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales.*

---

### Valeur de Base

Valeur de base de cette année est « **Concentration sur la Mission** »: nous ne sommes pas ici simplement pour recevoir une éducation académique ou pour donner une. Nous sommes ici pour changer le monde en accomplissant la grande Commission et les grands commandements à travers l'église locale et de ses ministères.

---

### Description du Cours

Ce cours a pour but d'augmenter la compétence de l'héritage théologique chrétienne. Ce cours vise à donner un aperçu de l'histoire, la structure et les activités de la Convention Baptiste du Sud. Inclus dans le cours sera un regard sur l'état actuel de la convention, ainsi que les perspectives d'avenir de la Convention Baptiste du Sud

---

### Objectifs pour l'Étudiant

À l'issue du cours, l'étudiant sera:

1. En mesure de discuter de l'histoire de base des baptistes ;
2. En mesure de discuter de l'histoire de base de la Convention de Baptiste du Sud ;
3. Capable de discuter de l'état actuel de la convention ;
4. Capable d'identifier et de définir les croyances baptistes ;
5. Capables de définir l'identité baptiste; et
6. En mesure d'avoir une grande appréciation pour l'étude de l'histoire Baptiste.

## Ouvrages Exigés

1. Mc Beth, Leon. *The Baptist Heritage: Four Centuries of Baptist Witness*. Nashville; Broadman, 1987. ISBN 0805465693
2. Norman, R. Stanton. *The Baptist Way: Distinctives of a Baptist Church*. B & H Publishers, 2005.
3. The 2000 Baptist Faith and Message <http://www.sbc.net/bfm2000/bfm2000.asp>.

Choisissez une des ouvrages suivants pour votre 2eme Revue de Livre:

1. Dockery, David S. ed. *Southern Baptists, Evangelicals, and the Future of Denominationalism*. Nashville: B & H Publishers. ISBN 978-1-4336-7120-3
2. Dockery, David S. ed. *Southern Baptist Identity: An Evangelical Denomination Faces the Future*. Wheaton, ILL: Crossway Books, 2009. ISBN: 978-1-4335-0679-6
3. Dockery, David S. ed. *Southern Baptist Consensus and Renewal: A Biblical, Historical, and Theological Proposal*. Nashville: B & H Publishers, 2008. ISBN: 978-0-8054-4740-8

## Ouvrage optionnel:

Sullivan, James L. *Baptist Polity-As I See It*. Rev ed. Nashville: B & H Publishers, 1998. ISBN 0-8054-0171-

## Aides en ligne :

- Supplémentaire: You will access the following two (2) websites for *supplementary* reading, etc.,
  1. The 2000 Baptist Faith and Message <http://www.sbc.net/bfm2000/bfm2000.asp>
  2. <http://www.yellowstone.net/baptist/history.htm>
  3. <http://www.baptisthistory.org/bhhs/>
  4. <http://www.Centerforbaptiststudies.org>
  5. <http://www.Wordandway.org>
  6. <http://www.Baptiststandard.com>
  7. Rap video of SBC History <https://www.youtube.com/watch?v=hMpgiumNGtk>
  8. Baptist Church History Rap <https://www.youtube.com/watch?v=HeLPw7nFQns>

---

## Exigences du Cours

1. **Participation en classe.** Présence en classe est un élément indispensable pour l'expérience d'apprentissage dans n'importe quel cours. Le Séminaire permet un maximum de neuf absences durant le semestre. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. N'importe quel étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Chaque trois retard ou chaque trois occasion où l'étudiant laisse la classe avant la fin du cours sera compté comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe. C'est la responsabilité de l'étudiant de contacter le professeur si il/ elle est arrivé(e) en classe après l'appel nominal.
2. Trois examens seront donnés au cours du semestre. Ces tests couvriront les deux matériaux couverts en classe et les lectures. Ces tests consisteront en des questions objectives (correspondance, vrai/faux, remplissage des espaces vides et choix entre plusieurs réponses aux questions) et des sections subjectives (identification et question à développer). Chaque examen couvrira uniquement les documents de cette section particulière, y compris l'examen final. Tout élève qui manque un examen contactera le professeur afin de planifier un examen pour

remplacer l'examen manqué. Cette démarche doit être entreprise au plus tard une semaine après l'examen manqué. Tous les examens remplacement aura une pénalité de 5 point. N'importe quel examen qui n'est pas repris dans deux semaines de la date d'examen original sera donnée le grade de zéro. Chacun de ces examens est compté pour 25 % de la moyenne de semestre

3. **Présentation en Classe** : Chaque élève doit écrire un papier de 5 pages, double interligne (Times New Roman 12 point police) (produit sur un ordinateur) pour discuter de sa compréhension de l'existence et le fonctionnement des Baptistes du Sud. Le document fournira une discussion des **doctrines que l'élève croit sont les plus importants pour les baptistes**. Le document doit contenir au moins une page en entier fournissant les raisons et les défenses pour lesquelles l'écrivain est un Baptiste (les étudiants non-Baptistes peuvent consulter le professeur quant à leurs instructions). Ce papier sera corrigé à la fois pour son contenu et sa forme, qui doit suivre les lignes directrices énoncées dans l'édition la plus récente de Turabian. 5 points sera retranché pour chaque jour que le document est en retard. La note consistera 10 % de la note finale du semestre. L'étudiant choisira un des sujets suivants :

- a. **Elu pour diriger – Une histoire sommaire des Présidents de la Convention Baptiste du Sud** – Il comportera deux sections: (1) un portrait chronologique des présidents de la CBS contenant leur photo, la durée de leur mandat, controverses historiques au cours de leur mandat, le thème de leur présidence, et la santé de la dénomination (Y avait-il des progrès numériques ou un déclin?) and (2) une analyse en profondeur d'un des présidents de la convention.
- b. **Les Théologiens de la tradition des Baptistes du Sud** – Ce travail doit avoir deux sections: 1) un guide en vrac très clair des théologiens de la convention contenant leur photo, la durée de leur service, leur contribution à la théologie de la CBS et (2) une analyse en profondeur d'un des théologiens de la convention.
- c. **Les Doctrines que les Baptistes croient** – Ceci doit être présenté en deux sections: (1) Une présentation sommaire de la Doctrine des Baptistes du Sud. Faites le d'une façon si simple que vous pourrez l'utiliser au niveau de votre petit groupe à votre église ou pour l'orientation des nouveau membres (2) Comment formons nous les nouveaux croyants? Une Analyse de la Practice de Catéchiste dans la vie et le fonctionnement de la Convention Baptiste du Sud"
- d. **Fonctionnement de la CBS** – Ce sujet contiendra deux sections: (1) Une brève présentation des principes de fonctionnement de la CBS (Voir Sullivan, *Baptist Polity*) et (2) Une analyse de la question, "Comment devrait-on diriger les églises ? Une critique Biblique et Théologique des trois formes de gouvernements au niveau des principes de la CBS : les anciens sont en contrôle vs la congrégation a le pouvoir vs Pasteur possède toute l'autorité."
- e. **Parcours de la Convention Baptiste du Sud** – Une brève présentation de l'histoire de SBC tout en tenant compte des leaders, des stratégies, des agences, et des difficultés.
- f. **Diversité au sein de la Convention Baptiste du Sud** – Deux parties: (1) Une présentation chronologique de l'intégration des ethniques et des-Américains noirs au

sein de la CBS et (2) Une analyse en profondeur de l'intégration des Haïtiens et leur contribution dans la vie de la convention.

4. **Revue de livre:**

- a. **Revue 1 :** Revue de l'ouvrage de Norman, *The Baptist Way*. La revue contiendra des informations biographiques de l'auteur, un sommaire du contenu de l'ouvrage et une évaluation du livre par l'étudiant. Le rapport doit avoir deux à trois (2-3) pages tapées, double espace suivants les indications de la dernière édition de Turabian.
  - b. **Revue 2:** L'étudiant choisira un des livres figures sur la liste. Cette revue contiendra des informations biographiques de l'auteur, un sommaire du contenu de l'ouvrage. En troisième lieu, l'étudiant choisira un chapitre pour faire une interaction. L'étudiant présentera sa compréhension personnelle du chapitre (2-3) pages suivants les indications de la dernière édition de Turabian.
5. Chaque élève doit lire et prendre des notes sur les chapitres assignées du livre de Mc Beth : *The Baptist Heritage*. Chaque étudiant remettra les notes prises lors de la lecture du livre. Ces notes peuvent être en forme de grande ligne, synthèses ou citations directes tirées de l'ouvrage. Les notes seront corrigées et retournées à l'étudiant. Les notes de lecture représenteront 10 % de la moyenne de semestre.
6. Tous les étudiants sont responsables d'être dans la salle de classe à l'heure, de lire les matériels et de participer aux discussions en classe. Par conséquent, chaque étudiant recevra une note de participation en classe. Cette note sera basée sur trois critères: la présence en classe, contribution aux discussions en classe et l'interaction respectueuse avec les camarades de classe. Cette note sera composée de 5 % de la note finale de la classe.
7. La note finale se répartira comme suit::

Examen #1	20%
Examen #2	20%
Examen #3	20%
Revue de Livre 1	10%
Revue de Livre 2	10%
Présentation	20%
	100%

**Echelle de Notes de NOBTS**

A	93-100	D	70-76
B	85-92	F	69 or below
C	77-84		

## Horaire des Cours

	Dâte	Description	Lecture et Devoir
1	21/1	Introduction	Pourquoi êtes-vous baptistes ou non?
	27/1	History and characteristics of Anabaptists	Mc Beth 22-63
2	3/2	Overview of the English Reformation	Mc Beth 22-63
3	10/2	Birth of the General Baptists	Mc Beth 99-122
4	17/2	Birth of the Particular Baptists The Decline and Union of English Baptists	
5	24/2	Baptist Beginnings in America	Mc Beth 123-152; 200-251 <b>Examen 1</b>
6	3/3	The First Great Awakening The Modern Missions Movement	McBeth 181-187; 343-380
7	10/3	Birth of American Missions The Formation of the SBC	Mc Beth 381-391; 447-461
	17/3	<b>Break</b>	
8	24/3	Geographical Expansion/ Boards/ Confessions and Controversies / The Struggle with Fundamentalists	Mc Beth 623-652; 676-687 <b>Examen 2</b>
9	31/3	The Formation of the Cooperative Program SBC Structure/Polity	
10	7/4	The Genesis Controversy	Mc Beth 623-701
11	14/4	The Current Controversy in the SBC The Controversy and the Texas Convention	<b>Examen 3</b>
12	21/4	The Baptist Faith and Message	Mc Beth 64-98
13	28/4	The Baptist Faith and Message The Future Prospects of the SBC	
14	5/5		<b>Présentation du Papier de Recherche</b>
15	5/12		<b>Présentation du Papier de Recherche</b>

---

## Bibliographie Choisie

Cothen, Grady. *The New SBC: Fundamentalism's Impact on the Southern Baptist Convention*. Macon: Smyth and Helwys, 1995.

Fletcher, Jesse. *The Southern Baptist Convention: A Sesquicentennial History*. Nashville: Broadman, 1995.

Hankins, Barry. *Uneasy in Babylon: Southern Baptist Conservatives and American Culture*. Tuscaloosa: Univ. of Alabama Press, 2002.

Hefley, James. *The Controversy in the Southern Baptist Convention. The Truth in Crisis*. Richmond: Hannibal Books, 1990.

McBeth, H. Leon. *A Source Book for Baptist Heritage*. Nashville: Broadman, 1990.

Norman, R. Stanton. *More Than Just a Name: Preserving our Baptist Identity*. Nashville: Broadman, 2001.

Shurden, Walter, and Randy Shepley, eds. *Going for the Jugular: A Documentary History of the SBC Holy War*. Macon: Mercer Univ. Press, 1996.

Shurden, Walter. *Not a Silent People: Controversies that have Shaped Southern Baptists*. Nashville: Broadman, 1972.

Sutton, Jerry. *The Baptist Reformation*. Nashville: Broadman, 2000.